

育兒惹爭拗 爸媽坐低來傾傾

在涉及孩子的問題上，夫妻二人很容易因考慮角度和因素不同而產生矛盾，往往忘記了出發點都是包含着為對方、為小朋友着想。面對因育兒問題產生的夫妻矛盾，有何方法可以幫助緩解或者解決？下面就由註冊社工來為爸爸媽媽就不同情況提供建議。

個案1：小學就近入讀或去較遠名校？

家長問：「如果小朋友可以入讀在家附近的學校，孩子就不用那麼辛苦，可以多點時間休息玩耍。而媽媽卻覺得就算遠點，但讀名校對將來升學更加有幫助，距離較遠也不緊要，專心去準備心儀學校的面試更好。到底應該去哪間學校呢？」

了解考慮因素和分歧點 專家解答

夫妻雙方需考慮選擇該學校的原因。比如選擇名校的背後原因，是看重其名氣或因為是直資學校等因素。以此進一步確認雙方所着重的地方和分歧點。

是否適合該學校

儘管有不同考慮因素，但子女是否適應、適合學校也是很重要的。父母在考慮學校的選擇時，不宜只考慮學校本身，也需要考慮子女的興趣、能力是否與學校、要求相符。另外，考慮距離問題時，也要多想想對小朋友的影響。如果學校距離太遠，往返學校是否會佔用小朋友過多時間，影響其放學後的活動安排。

通過面試獲取經驗

即使有心儀學校而對另一半的選擇抗拒，也可以嘗試去參加對方所選學校的面試。參加面試可以帶來不少好處，經過面試子女會有更多對面試的體驗，令小朋友更有信心面對，對於父母來說也可以多些經驗。父母在交流意見時，討論了應對的策略，就可減少因選擇不同而產生的爭論，焦點就不會集中於誰對誰錯，而是同意以小朋友為出發點而作出的決定。



個案2：小朋友用剪刀是危險還是適當？

家長問：「媽媽常覺得孩子還小，讓他碰到鋒利的剪刀很容易弄傷自己，太危險了。作為爸爸，雖然我也有考慮到安全問題，但用剪刀其實也沒那麼危險，最緊要是應該給機會小朋友，讓他鍛煉鍛煉，應該如何和媽媽商量呢？」

可增加對肌肉鍛煉

專家解答

根據學前教育指引，小朋友在2歲半後可用剪刀進行勞作，訓練大小肌肉。可用小朋友喜歡的卡通做勞作，剪弧形位可鍛煉手指、手腕。

提高安全意識

可選擇為小朋友設計、非尖頭的剪刀。小朋友使用剪刀時一定要有人陪伴在旁。用完剪刀後要放到小朋友拿不到的安全位置。

家長引導小朋友使用剪刀

家長可逐步引導，從手把手教到逐漸讓小朋友完全自己剪。剛開始時建議嘗試簡單圖案。家長可握着孩子的手去剪一半，然後再讓小朋友自己試着做。小朋友逐步嘗試、掌握，既可以令家長對操作更安心，又可讓家長和小朋友一起體驗樂趣。



個案3：因移民問題產生分歧

家長問：「媽媽認為早移民可盡早適應也有利升學。而我覺得移民有很多考慮包括是否離開及適應問題，該如何一起商量？」

傾談商量為何要移民

專家解答

決定是否移民時父母可先考慮要移民的原因、考量因素，比如要離開的原因、對移民國家的認識和考慮，否則很易問題複雜化。父母雙方一定要好好傾談，了解原因。很多時候傾談中發現移民是因為對目前社會形勢不明朗而恐懼，希望能盡快安排、安頓下來，一味爭吵很易忘記了考量中也有為對方着想的出發點。很多爭吵往往圍繞實質性問題如去哪裏，但討論時如果了解對方的出發點，爭吵會減少。

考慮小朋友的適應能力

小朋友讀幼稚園就考慮移民的情況有所增加，考慮時要留意子女以插班生形式入讀可否適應，學校環境、住屋與學校距離也需考慮。

成年人之間的互相支援

移民過程中成年人也經歷身份和心理的轉變，雙方可能都有很多情緒，但無時間關心交流，尤其是男性較少傾訴。不妨多交談了解，打通對方情緒的門，彼此間能在轉變中更好地互相支援，增加安全感。

