

不一樣的角 不一樣的空

作為一個育有特殊學習需要(下稱SEN)小朋友的家長，在照顧孩子需要大量的耐心、毅力和愛心。吳太是其中一位令人印象深刻的好媽媽。

吳太與其他育有特殊學習需要孩子的家長一樣，最初收到評估報告後對孩子的未來感到非常擔憂。她擔心自己的兒子是否能像其他孩子一樣學習、成長和融入社會。

與兒子外出時，因兒子的「怪異」行為需要忍受他人奇異甚或是嫌棄的目光。吳太知道「訓練黃金期」的重要性，故她每天都會不辭勞苦親自接送兒子去上學、外出接受各種訓練/治療，及在家中與孩子進行家居訓練等。

隨著時間的推移，吳太於我們中心除了讓孩子接受「星飛·樂童行」計劃服務外，自己亦有參加家長小組。「星飛·樂童行」計劃亦重視支援家長及照顧者的身心靈需要，在參與家長小組的過程中，讓吳太找到堅持的力量；家長可以互相分享資源、建議和鼓勵；社工並適時給予支持和支援。

可以與有類似經歷的父母交談，
讓她感到自己並不孤單。



不一樣的角 不一樣的天空 (續)

同時，吳太提過社工的提醒讓她領悟到每個孩子都是獨一無二的，都有自己的優點和潛力。最重要是致力為孩子提供一個充滿愛、支持和包容的環境，讓他們可以發揮自己的潛能，像星星一樣閃耀！

吳太開始出席兒子的小組成果日，她逐漸地學會欣賞兒子的獨特之處，意識到自己孩子也有其獨特優勢和能力，例如他可能無法像其他孩子那樣快速學習，但亦有著驚人的記憶力和對細節的關注；她亦明白孩子暫時無法像其他孩子那樣流利地說話，但他卻是一個非常有愛心和善解人意的可人兒。



當然，照顧一個有特殊學習需要的孩子也會有挑戰。有時候，吳太或會感到不知所措和孤單，但她相信孩子與自己每天都一直在進步。

她學會了放慢腳步，
享受與兒子相處的每一刻。

學會了欣賞兒子每一次不論大小的進步。

孩子現在可以自己吃飯、穿衣和如廁、可以與家人和朋友進行基本溝通、甚至可以幫忙做一些簡單的家務。看到孩子一天天的進步，吳太感到無比的驕傲和喜悅。這條育兒路並不容易，但只要有愛、耐心和包容，吳太堅信孩子將來都能取得屬於他的非凡成就。