



香港特別行政區政府
特首政策組 施政報告小組
香港添馬添美道 2 號
政府總部西翼 26 樓

2026 年 7 月 6 日

《施政報告 2026》建議書

尊敬的行政長官李家超先生鈞鑒：

欣見閣下就 2026 年施政報告進行公眾諮詢，體現「門常開」的管治理念。循道衛理楊震社會服務處作為多元化社會服務機構，期望結合過去數十載社會服務經驗，以具體建議，配合政府良政善治，與政府攜手排解民生憂難，維護香港社會和諧穩定，促進市民福祉為目標。以下臚列九項民生及社會發展、包括家庭、復康、安老、青年四大社會福利範疇的政策建議，望閣下及政策當局考慮加入《施政報告》，進一步完善本港社會福利制度。

家庭服務方面

1. 完善強制舉報虐兒法例配套
本處建議持續加強非華語人士對強制舉報虐兒條例及保護兒童的認識，加強公眾教育，讓包括舉辦多語言法例認識工作坊、兒童為本保護意識教育工作等，達到強化家庭支援、有效保護兒童的目標。
2. 加強支援在職家庭育兒
零至三歲日間嬰幼兒託管名額及配套服務需求殷切，增加服務名額有助減輕家長負擔，提升生育意願，釋放勞動力。此外，現時特殊幼兒中心輪候時間長達一至三年，建議逐步縮短上述服務輪候時間至少於一年，善用閒置幼稚園空間，改動為特殊幼兒中心及嬰幼兒託管中心，縮短各區輪候時間。

復康服務方面

3. 協助特殊教育需要中學生多元就業
為培育切合香港、國家及國際需要的人才，提供多元升學及就業路徑，建議協助收生不足學校轉型為職業訓練學院，連結大灣區指定合作企業，為特殊教育需要但普遍於創意、數理、解難、藝術等方面具有高功能的中學生，於中學階段進入過渡性專業訓練，通過整合現有教育資源提升教育效率及倡導社會接納多元智能人士，亦為本港新一代青年於大灣區就業、創業打下基礎。
4. 提倡多元腦神經科技取代特殊教育需要標籤
現時特殊教育需要介入以問題為本，對學生及家長帶來標籤效應。建議政府倡導多元腦神經理念，促進社會理解學童多元神經發展的重要性；透過津助學校引入非入侵性腦神經科技，持續提升基礎教育質素，定下提升本港學童學習能力及競爭力的指標。

安老服務方面

5. 日間護理中心護老者支援
持續加強社區照顧服務，推動護老者支援及義工參與，使社區安老的目標更大程度地實



現，本處建議現時長者日間護理中心的編制上增設一名社會工作助理職級的社工，協調個人護理計劃；長遠而言有序按地區需要增加長者日間護理中心，落實推動社區及居家安老政策。

6. 設立雙老共融小型家舍先導計劃

不少殘疾人士父母已達老年階段，與子女一樣因未能自我照顧而需要入住院舍，但殘疾人士及長者院舍分別運作，相等於不必要地分離一個完整家庭。建議社會福利署推出雙老共融小型家舍先導計劃，推動由政府提供閒置物業或資助非牟利機構租用私人住宅，以家舍形式運作，每家舍照顧不多於六對雙老家庭，並配備緊急支援及基本護理服務，同時提供日間護理、復康訓練及情緒輔導等服務，精準幫扶本港殘疾人士雙老同住院舍的家庭。

青少年服務

7. 逐步恆常化小學駐校社工服務

精神健康建設從小做起，從小學階段建立心理韌性及抗逆力，有助提高社會整體精神健康程度，長遠減少社會破壞事件，亦可減少社會投入解決青少年精神健康問題的開支。建議勞工及福利局與教育局，參考學前康復服務模式，將小學駐校服務恆常化、由社會福利機構派出專業社工駐校提供社會服務，由小一逐步延伸至小六，涵蓋整個小學階段，取代全方位學校社工駐校服務。

8. 檢視現時非連續性缺課處理機制

當前青少年缺課及拒學現象嚴重，對教育體系及社會成本承擔帶來挑戰。非連續性缺課個案數量比連續性缺課多達三倍，而現時政策只針對連續性缺課，令非連續性缺課成為被忽視的隱性危機。本處建議教育局檢視現時非連續性缺課處理機制，推動跨專業介入，為缺課學生提供具疏導情緒困擾、提升家庭功能的介入服務。

9. 優化青少年緊急住宿服務

青少年不穩定情緒狀態常與家庭功能薄弱產生連鎖效應，導致居家照顧壓力達到臨界點。現時緊急入宿需求面臨緊急宿位供應不足及地理位置偏遠兩大障礙，導致青少年拒絕入宿，失去及時脫離危機環境以及社會介入的機會。本處建議優化青少年緊急住宿服務，善用青年宿舍空置宿位撥出「緊急喘息位」，強化緩衝功能，為青少年與照顧者提供冷靜期，建立家庭緩衝空間。

本處上下歡迎對上述意見作任何查詢或討論，希望以上建議蒙閣下接納，提升業界服務，增加民生福祉。

敬祝 鈞安



總幹事 林俊明 謹啟